



HRVATSKI PEDAGOŠKO-KNJIŽEVNI ZBOR

u suradnji s

Agencijom za odgoj i obrazovanje,

i Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu

organizira međunarodni stručno-znanstveni skup

Proljetnu školu učitelja i odgojitelja

na temu

DAROVITOST DJECE / PODRŠKA UČITELJIMA / DOBROBIT ZAJEDNICE

Ponedjeljak, 4. svibnja 2026.

- **10:00 – 10:45 OTVARANJE SKUPA - KUD LICITAR Zagreb**
- *mr. Ljiljana Klinger*, predsjednica Hrvatskog pedagoško-književnog zbora
- *izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković*, predsjednica Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora
- *Ivan Milanović Litre*, zamjenik savjetnika predsjednika Vlade RH
- *mr. sc. Vesna Šerepac*, Uprava za odgoj i obrazovanje, MZOM
- **Momir Karin**, prof., Uprava za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, MZOM
- *mr. sc. Katarina Milković*, ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje
- *prof. dr. sc. Blaženka Filipan - Žignić*, dekanica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- **Vinko Filipović**, prof., ravnatelj Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- *dr. sc. Lana Petö Kujundžić*, Visoki kazneni sud
- *prof. dr. sc. Igor Jukić*, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

10:50 – 11:30 PLENARNO PREDAVANJE

doc. dr. sc. Sanja Jurić, Centar za obrazovanje nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, **Vrijednosti programa A2 u CDŠ-u kao pokretača transformacijskih procesa osnovne škole**

11:30- 12:00 PLENARNO PREDAVANJE

prof. dr. sc. Blaženka Filipan - Žignić, dekanica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, **Učenje i poučavanje u doba umjetne inteligencije: zašto se obrazovni sustavi, obrazovanje i učitelji moraju mijenjati**

12:00 – 12:30 PLENARNO PREDAVANJE

prof. dr. sc. Igor Jukić, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, **Kretanje kao temelj zdravog odrastanja: prilike i izazovi**

13:00 - 16:30 STANKA

16:30 – 17:00 PLENARNO PREDAVANJE

Natalia Dujić, prof. psihologije, predsjednica Stručnog razreda za školsku psihologiju Hrvatske psihološke komore, *Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika: rješenje ili novi izazov*

17:00 – 18:00 PANEL

Darovitost – potencijali bez granica - moderatorica dr. sc. **Monika Hruškar Franić**

Đurđica Fuštar, Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb, **Natalia Duić**, OŠ Matije Gupca, Zagreb, **Martina Vučica**, OŠ D. Tadijanovića, Zagreb, *prof. dr. sc. Blaženka Filipan - Žignić*, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. **Ljubica Ilievska Radošević**, OŠ dr. Jure Turića, Gospić

Utorak, 5. svibnja 2026.

9:30 – 10:10 PLENARNA PREDAVANJA

Tomislav Ramljak, *dipl. socijalni radnik*, Centar za sigurniji Internet, *Internet i mentalno zdravlje*

10:10 – 10:40 PLENARNO PREDAVANJE

dr. sc. **Lana Petö Kujundžić**, Visoki kazneni sud, *Pravosuđe u službi djece*

10:40 - 11:00 STANKA

11:00 – 11:45 PLENARNA PREDAVANJA

mr. **Kamil Karolak**, *stručnjak za političko-ekonomska pitanja*, Veleposlanstvo Republike Poljske u Republici Hrvatskoj, *Prikaz poljskog obrazovnog sustava*

dr. sc. **Yang Haiyan**, Shanghai University of Economics and Business, *Prikaz kineskog obrazovnog sustava*

Rylee Bokelman, Anna Cmiel i Anya Van Antwerpen, The University of Minnesota Duluth, *Prikaz američkog obrazovnog sustava*

12:00 – 13:00 PANEL - moderatorica **Marina Matanović Marević**

Razrednik i voditelj skupine u praksi – svakodnevni izazovi i učinkovita rješenja

doc. dr. sc. Sanja Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, **Tihana Koren**, DV Bukovac, Zagreb, **Tea Crnjac**, OŠ Dragutina Domjanića, Zagreb, **Ivona Zdunić**, OŠ Augusta Šenoae, Zagreb

13:00 - 16:00 STANKA

16:00 – 16:30 *Pametno poučavanje: alati SMART Notebooka i Lumio AI u nastavi*

16.30 – 18.00 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

PRIKAZ 1	a. Međuškolska mreža mentora , mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, OŠ Borovje, Zagreb
	b. Prepoznati, razumjeti i pomoći: uloga učitelja u podršci učenicima s depresijom i samoozljeđivanjem , Jelena Cvrković, OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci
	c. Od podijeljenog razreda do zajednice uspjeha: primjer dobre prakse razredništva , Antonija Suton Vranješević i Marina Živić, OŠ Dragutina Tadijanovića, Vukovar
	d. Učenici u središtu: aktivno učenje u školskoj knjižnici , Ivana Bandić Štrbac, OŠ Trilj, Trilj i Marija Ivšić, OŠ Mertojak, Split
	e. Stvaraonica kao model skrivenog potencijala: kako od 2015. do 2026. prepoznajemo i potičemo darovitost , Maja Car i Nika Despot, OŠ kralja Tomislava, Zagreb

PRIKAZ 2	a. Razvoj darovitih učenika kroz povezivanje jezika, znanosti i tehnologije u nastavi njemačkog jezika , Nusreta Murtić, OŠ Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko
	b. Kad darovitost postane norma: inkluzija darovitih učenika u nastavi hrvatskoga i engleskoga jezika , Tamara Mikša i Alma Velić, OŠ 22. lipnja, Sisak
	c. Priprema roditelja i suradnja sa školom u kontekstu cjelodnevne škole (CDŠ) , Janja Lučić, OŠ Mladost, Osijek
	d. I Oli glagoljicu voli , Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb
	e. Internet u učionici - učenje kroz igru i istraživanje , Jasminka Podlejan, OŠ Pokupsko, Pokupsko

PRIKAZ 3	a. Na mreži: vrijeme, međuljudski odnosi i mentalno zdravlje , Marina Galić, Tehnička škola, Šibenik
	b. Darovitost s pozicije strukovne škole - STEAM fanzin , Đurđica Fuštar, Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb
	c. Razvoj socio-emocionalnih kompetencija kao temelj zdravih izbora , Brankica Žugaj i Olieta Horvat Kardoš, Gimnazija Velika Gorica
	d. U očima svakog pojedinca svijet je različito interesantan: usklađenost potencijala i izbora , Irena Kiss, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
	e. Scenarij poučavanja za darovite učenike: Uvod u znanstvena istraživanja , Monika Hruškar Franić, OŠ Matije Gupca, Zagreb

PRIKAZ 4	a. Gasi ekran, idemo van: utjecaj tjelesne aktivnosti i boravka na otvorenom na mentalno zdravlje djece predškolske dobi , Tereza Beraković i Martina Jokić Maršić, DV Sopot, Zagreb
	b. Mreža podrške darovitosti: kako zajedno razvijamo potencijale , Melita Cazin i Anita Pleskalt, DV Bjelovar, Bjelovar
	c. Projekt „Save the Planet“: mali koraci za velike promjene , Antoneta Kantoci i Petra Vučko, DV Bajka, Zagreb
	d. Pokret koji ostavlja trag , Andrea Lesjak, DV Vrapče, Zagreb
	e. Od znatiželje do izvrsnosti: poticanje darovitosti u predškolskoj dobi kroz učenje engleskog jezika , Lucija Kralj i Tihana Koren, DV Bukovac

PRIKAZ 5	a. Radni centri višestrukih inteligencija kao model inkluzivne podrške darovitim učenicima , Iva Erak, OŠ kralja Tomislava, Zagreb
	b. Mala škola životnih vještina , Jasminka Falamić, OŠ Dore Pejačević, Našice
	c. 3 kulture u pokretu , Danica Barišić, I. osnovna škola Bjelovar, Bjelovar
	d. Internet: stvarnost ili iluzija? – mentalno zdravlje i daroviti učenici , Marinela Rebić i Klaudija Radman Livaja, OŠ Vukovina, Gornje Podotočje
	e. Naš prijatelj Elmer , Katarina Dogačić i Mirna Deskar, OŠ Središće, Zagreb

Srijeda, 6. svibnja 2026.

9:00 – 10:30 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

PRIKAZ 6	a. Igrivost u množenju , Vanja Horvat i Tamara Turk Kolić, OŠ Hrvatski Leskovac, Zagreb
	b. Učenje o umjetnoj inteligenciji kroz projekte: od digitalnih slikovnica do escape rooma , Mirena Maljković i Iva Fabijanić, OŠ Rapska, Zagreb
	c. STRES TEST – Kad škole mjere mir: Integrirani STEM pristup jačanju mentalnog zdravlja učenika , Ana Lopac Groš i Marijana Magdić, OŠ Sesvete, OŠ Sesvetska Sela i GŠ Zlatko Grgošević, Zagreb
	d. Matematika u pokretu kao školska priča uspjeha u radu s darovitima , Nataša Mesaroš Grgurić i Tina Bošković Sertić, OŠ Centar, Rijeka
	e. Razredništvo - učinkovita organizacija i vođenje razredne i pedagoške dokumentacije , Ivana Sauha, OŠ Augusta Šenoae, Zagreb
	f. Od priče do iskustva: jačanje socioemocionalnih vještina učenika , Mirela Tuhtan i Mia Host, OŠ "Drago Gervais" Brešča

PRIKAZ 7	a. Poticanje darovitosti kroz inkluziju u ranoj i predškolskoj dobi , Nikolina Jurković i Andrea Lukačin, DV Vjeverica, Zagreb
	b. Emocionalno zdravlje ključ mentalnog zdravlja djece , Danijela Vrbetić i Ivanka Ivančić, DV Bukovac, Zagreb
	c. Prepoznavanje i podrška potencijalno darovitom djetetu rane dobi u mlađoj vrtićkoj skupini , Sanja Hajsek i Ivana Mihaljević, DV "En-ten-tini", Sesvete
	d. Mentalno zdravlje i nepoželjna ponašanja djece predškolske dobi , Valentina Opić, DV Savica, Zagreb
	e. Kućna čudovišta , Mira Vilić i Tanja Kajić, DV Bukovac, Zagreb

PRIKAZ 8	a. Put oko svijeta kroz dječje ruke , Lucija Gregor, OŠ Središće, Zagreb
	b. UI u nastavi Hrvatskoga jezika – Romeo i Julija u moderno doba , Aelita Jurak, OŠ Ivana Meštrovića, Zagreb
	c. Od čitanja do istraživanja: STEAM aktivnosti temeljene na slikovnicama , Tea Crnjac, OŠ Dragutina Domjanića, Zagreb
	d. Inkluzija darovite djece romskog podrijetla unutar Dramsko-plesne izvannastavne aktivnosti u sklopu Cjelodnevne škole , Ana Derenčinović Shala, OŠ Frana Krste Frankopana, Brod na Kupu
	e. Podrška učiteljima u upravljanju razrednom disciplinom: Od kontrole učitelja do samoregulacije učenika , Valerija Baran, OŠ bana Josipa Jelačića, Zagreb
	f. Uz mentore trećaše, do sigurnog interneta za prvaše - Radionica o sigurnosti interneta i očuvanju mentalnog zdravlja učenika , Ella Lakotić, i Katarina Baotić, OŠ Bukovac, Zagreb

PRIKAZ 9	a. Čitam svoju knjigu-20 godina , Mirna Tomašek i Katarina Klišanin, OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb
	b. Zašto blista i zapinje: prepoznavanje i razumijevanje darovitog djeteta koje nosi i teškoću u razvoju , Biljana Gaš i Iva Mondecar, OŠ Augusta Šenoae, Zagreb
	c. Quilling tehnika kao izvannastavna aktivnost , Adriana Strmotić, OŠ Rapska, Zagreb
	d. S roditeljima u učenju i druženju: zajedničke aktivnosti izvan učionice , Lidija Krešić Capak i Lana Lončar, OŠ Cvjetno naselje, Zagreb
	e. Rad s potencijalno darovitim i darovitim djecom u Osnovnoj školi Odra , Nika Popović i Vatroslav Gabrić, OŠ Odra
	f. Roditeljski sastanak - Korak do uspješnog razrednika , Sanela Koščević, OŠ Dubrava, Dubrava

10:30 - 10:45 STANKA

10.45 – 12.30 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

PRIKAZ 10	a. Individualizacija nastave engleskog jezika kroz eTwinning i Erasmus projekte , Jasmina Klanac, OŠ Bukovac, Zagreb
	b. Daroviti učenici s teškoćama , Matej Plavček, OŠ "Vladimir Gortan", Rijeka
	c. Cjelodnevna nastava u IB programu: organizacija i praksa u Matija Gubec International School , Marina Matanović Marević i Marko Korbar, OŠ Matije Gupca, Zagreb
	d. Razrednik iza kulisa: više od evidencije i sastanaka , Ivona Zdunić, OŠ Augusta Šenoae, Zagreb
	e. Suradničke matematičke igre za poticaj pozitivne razredne klime i dobrobiti učenika , Nikolina Franjić i Josipa Hotovec, OŠ Rapska, Zagreb
	f. Umjetna inteligencija kao podrška kreativnosti i inkluziji u nastavi , Petar Brkljačić, OŠ Rapska

PRIKAZ 11	a. Razvoj čitalačke kulture i poticanje darovitosti u razrednoj nastavi kroz autentične susrete s dječjim književnicima: primjer projekta „PČP u PŠP”, Petrunjela Krajačić, OŠ Augusta Šenoe, Zagreb, PŠ Pongračevo
	b. Mjuzikl - od ideje do realizacije, Zrinka Mihovilović Krajina i Ines Stanišak Pilatuš, OŠ Medvedgrad, Zagreb
	c. Dragi devetnaestogodišnji ja, Jura Troje, OŠ Antuna Gustava Matoša, Zagreb
	d. Eko-robotika: budućnost iz reciklaže, Svjetlana Sokolić, IV. osnovna škola Bjelovar, Bjelovar
	e. Lik koji me razumije: Razvoj interpretacijske, emocionalne i jezične osjetljivosti učenika, Mateja Pavliško i Marko Prpić, OŠ Središće
	f. Sat razrednika na drukčiji način, Biserka Papa - Neskusil, OŠ Dubovac, Karlovac

PRIKAZ 12	a. ZGrabi hrvatski: jezične igre, dramski izraz i suradnja kao podrška darovitim učenicima i školskoj zajednici, Stjepan Krajček, OŠ Augusta Šenoe, Zagreb
	b. Rad s potencijalno darovitim učenicima na nastavi hrvatskoga jezika, Ingrid Šlosar, OŠ "Eugen Kumičić", Rijeka
	c. Tjelesna aktivnost pokretač uspješnog učenja, Romana Kutlača i Ljiljana Hanžek, OŠ Voltino, Zagreb
	d. Vršnjaci pomagači - vršnjačka pomoć znači, Vedrana Kurjan Manestar i Sanja Ljivoić, OŠ Medvedgrad, Zagreb
	e. Ima li mjesta za društvene mreže u školstvu?, Bruna Mrvac i Leo Pavlačić, OŠ Gustava Krkleca, Zagreb
	f. Razredništvo bez stresa (je li moguće?), Zlatica Čolja-Hršak i Marijana Leško, OŠ Petra Zrinskog, Zagreb

12:30 – 13:00 PLENARNO – ZATVARANJE SKUPA

- Organizacijski i Programski odbor Proljetne škole HPKZ-a
- *mr. Ljiljana Klinger*, predsjednica Hrvatskog pedagoško-književnog zbora