



HRVATSKI PEDAGOŠKO-KNJIŽEVNI ZBOR
u suradnji s
Agencijom za odgoj i obrazovanje,
Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu,
Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja,
Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i
Agencijom za mobilnost i programe EU
organizira međunarodni stručno-znanstveni skup
Jesensku školu učitelja i odgojitelja
na temu
MENTALNO I TJELESNO ZDRAVLJE

Ponedjeljak, 1. prosinca 2025.

10:00 – 10:45 OTVARANJE SKUPA

- *mr. Ljiljana Klinger*, predsjednica Hrvatskog pedagoško-književnog zbora
- *izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković*, predsjednica Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora
- predstavnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
- *mr. sc. Katarina Milković*, ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje
- *izv. prof. dr. sc. Tomislav Rupčić*, dekan Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- *prof. dr. sc. Blaženka Filipan - Žignić*, dekanica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- *Vinko Filipović, prof.*, ravnatelj Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- *mr. sc. Antonija Gladović*, Agencija za mobilnost i programe EU

10:45 – 11:30 PLENARNO PREDAVANJE

prof. dr. sc. *Igor Kanižaj*, Hrvatsko katoličko sveučilište, *Djeca i mediji*

11:30 – 12:15 PLENARNO PREDAVANJE:

- prof. dr. sc. *Tihomir Vidranski*, izv. prof. dr. sc. *Maroje Sorić*, prof. dr. sc. *Mario Baić*, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu: *Praćenje antropoloških obilježja učenika u razrednoj nastavi*

12:15 – 13:00 PLENARNO PREDAVANJE:

- dr. sc. **Antonia Puljić**, dr. med. specijalist psihijatrije, KBC Sestre milosrdnice, **Djeca alkoholičara i ovisnika**

16:30 – 17:00 PLENARNO PREDAVANJE

- dr. sc. **Lana Petö Kujundžić**, Visoki kazneni sud, **Pravosuđe i ovisnosti djece**

17:00 – 18:00 PANEL: PROFESIONALNA SURADNJA IZMEĐU SUSTAVA

18:00 – 18:30: Plešemo valcer uz Školu za klasični balet

Utorak, 2. prosinca 2025.

9:30 – 10:10 PLENARNA PREDAVANJA

- dr. sc. **Yang Haiyan**, Shanghai University of Economics and Business, **Dnevno opterećenje učenika i tjelesne aktivnosti u kineskom obrazovnom sustavu**
- **Beata Siklosy**, kulturni ataše, Institut Liszt – Mađarski kulturni centar, **Prikaz mađarskog obrazovnog sustava**

10:10 – 11:00 PLENARNO PREDAVANJE

- **Vinko Filipović**, prof., ravnatelj Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja: **TALIS rezultati istraživanja o zadovoljstvu učenika**

STANKA

11:30 – 12:45 PLENARNA PREDAVANJA

- izv. prof. dr. sc. **Nevenka Maras**, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, **Pritisci na učitelje, profesionalni stres i otpornost**
- mr. sc. **Antonija Gladović**, Agencija za mobilnost i programe EU, Od pripreme do realizacije Erasmus projekta

16:00 – 17:15 Radionica: Đurđica Kaurlo Martinić, viša savjetnica za stručne suaradnike pedagoge, **Jadranka Buvinić**, viša savjetnica za razrednu nastavu, Agencija za odgoj i obrazovanje, **Suradnja učitelja i pedagoga na zaštiti mentalnog zdravlja djece**

16:00 – 17:15 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

RADIONICA	Đurđica Kaurlo Martinić , viša savjetnica za stručne suaradnike pedagoge, Jadranka Buvinić , viša savjetnica za razrednu nastavu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Suradnja učitelja i pedagoga na zaštiti mentalnog zdravlja djece
------------------	--

PRIKAZ 1	a. Korak po korak do zdravlja , Andreja Gerenčir i Petra Bukal, DV Markuševac, Zagreb
	b. Daleka prošlost – igra i učenje u dječjoj perspektivi , Tanja Karamatić i Anamarija Tudić Dokman, DV Šegrt Hlapić, Zagreb
	c. Aktivnost: „4000 koraka dnevno“ , Marta Dujmović i Marina Radić, DV Grigor Vitez, Split
	d. Žirafe otkrivaju svijet – razvoj emocionalne pismenosti i mentalnog zdravlja djece kroz slikovnicu „Suli u avanturi“ , Blaženka Videc i Lidija Lukač, DV Bukovac, Zagreb

PRIKAZ 2	a. <i>Od pjesme do pojma – transformacija glazbenog iskustva u glazbeno znanje</i> , Katarina Kalajžić Golac, OŠ Središće, Zagreb
	b. <i>Volonteri u akciji</i> , Blanka Špeglić i Maja Knez Vranić, OŠ „Vladimir Nazor“, Pisarovina
	c. <i>Hrvatski velikani u Lici i okolici</i> , Franje Puškarić i Antonija Rosandić, OŠ dr. Jure Turića, Gospić
	d. <i>Brinemo o sebi i drugima</i> , Ivana Laco, OŠ Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci

PRIKAZ 3	a. <i>Igra srca i uma</i> , Kristina Milić i Marija Kušić, OŠ Budrovci, Budrovci
	b. <i>Mentalno zdravlje u školi i izvan nje</i> , Marija Legac, OŠ Gračani, Zagreb
	c. <i>Pokrenimo tijela i naša osjetila</i> , Jasminka Falamić, OŠ Dore Pejačević, Našice
	d. <i>Ravnoteža tijela i uma: poruke iz blagdanske priče</i> , Nataša Cesarec i Andreja Štimac, OŠ Špansko Oranice, Zagreb

PRIKAZ 4	a. <i>PYP Exhibition: metodički pristup istraživačkom učenju i poučavanju mentalnog i tjelesnog zdravlja učenika</i> , Marina Matanović Marević i Monika Hruškar Franić, OŠ Matije Gupca, Zagreb
	b. <i>Mentalno i tjelesno zdravlje: zajednički ples i graničar u školi</i> , Violeta Bakić i Branka Štefok Bojadžija, OŠ Borovje, Zagreb
	c. <i>Kolegijalno opažanje nastave kao osobna i profesionalna podrška</i> , Adriana Glavan i Ina Randić Đorđević, OŠ Kostrena, Kostrena
	d. <i>Izvan okvira</i> , Sonja Jordanić Golub i Josipa Horvat, Gimnazija Sesvete, Zagreb

STANKA

17:30 – 18:45 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

PRIKAZ 5	a. <i>Integriranje glazbe u program kinezioloških aktivnosti</i> , Mara Barišić i Mirjana Melec, DV Markuševac, Zagreb
	b. <i>Krajobrazna umjetnost kao pokazatelj mentalnog i tjelesnog zdravlja</i> , Blaženka Crvenković i Željka Božinović, DV „Crvenkapica“, Ilok
	c. <i>Emocionalna pismenost kroz igru i jezik – učenje engleskog uz brigu o mentalnom zdravlju djece</i> , Lucija Kralj i Tihana Koren, DV Bukovac
	d. <i>Tijelo u pokretu, um u razvoju</i> , Ivana Sedak i Valentina Benotić, DV Budućnost, Zagreb

PRIKAZ 6	a. Digitalne navike i emocionalni doživljaji učenika , Karolina Borak i Željka Polić, OŠ „Braća Seljan“, Karlovac
	b. Thinkleticks – atletika uma kroz timsku suradnju, Jasmina Radović Jakovljević, OŠ Julija Kempfa, Požega i Ivan Jakovljević, OŠ Dragutina Lermana, Brestovac
	c. Putujem, učim, istražujem , Dubravka Coha Seničić i Natalija Stambolija, OŠ Vladimir Bosnar, Stubičke Toplice
	d. Od riječi do djela , Matea Balen Šimić i Maja Vladimir, OŠ Kajzerica, Zagreb

PRIKAZ 7	a. Ekologija tijela , Marina Galić, Tehnička škola, Šibenik
	b. Dizzy – dom i zajednica: „Utjecaj očekivanja drugih na sliku o tijelu i samopouzdanje“ , Žana Lasić i Sabina Narađa, Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb
	c. Teške teme, teške emocije: emocionalna spremnost učenika za osjetljive povijesne teme , Maja Lukić Puškrić, Ana Sudarević, OŠ Dubovac, Karlovac
	d. Victor Hugo, Jadnici, Paralela: književnoumjetnički – dramski lik (tjelesno – mentalno) , Silvana Kopajtić Zurak, OŠ Kostrena, Kostrena

PRIKAZ 8	a. Stvaranje uvjeta za provođenje tjelesnih aktivnosti djece u dječjem vrtiću , Ana-Marie Bačanek Jurman, DV Poletarac, Zagreb
	b. Senzorni sustavi ključni za motorički razvoj u jaslama , Vedrana Dušak i Nikolina Sivec, DV Bajka, Zagreb
	c. Poticanje i očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa različitim oblicima suradnje s roditeljima , Inja Stojković i Jasminka Nedoklan, DV „Vjeversica“, Zagreb

PRIKAZ 9	a. Školska knjiž(n)ica zdravlja , Ivana Bandić Štrbac, OŠ Trilj, Trilj
	b. Iskoristimo mogućnosti – outdoor nastava , Danijela Horvat, OŠ Markuševac, Zagreb
	c. Putovanje Zemljom Abecede , Ivana Trucek i Mirna Deskar, OŠ Središće, Zagreb
	d. Projekt stvaranja zavičajnog rječnika – Rječnik dubravskih riječi , Sanela Košćević i Ljiljana Bilanović, OŠ Dubrava, Dubrava

9:00 – 10:30 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

PRIKAZ 10	a. <i>Povezanost mentalnog i tjelesnog zdravlja djece u Posebnom cjelodnevnom sportskom programu DV Vjeverica</i> , Martina Jelić i Petra Morić, DV Vjeverica, Zagreb
	b. <i>Glazbeni rituali i njihov utjecaj na emocionalno i mentalno zdravlje djece i odraslih</i> , Nives Kaličanec Forjan, DV Bajka i Nikolina Šimić, DV Grigora Viteza, Zagreb
	c. <i>Primjena mindfulness aktivnosti u dječjem vrtiću</i> , Petra Potočki, DV Ivane Brlić Mažuranić, Zagreb
	d. <i>Putovanje malih gusara prema sigurnoj luci: poticajno okruženje u periodu prilagodbe</i> , Sanja Carević, DV Bukovac, Zagreb
	e. <i>Mentalno zdravlje djece predškolske dobi u odgojno obrazovnoj ustanovi kroz različite programe</i> , Maja Zovak i Sandra Beneta, DV Poletarac, Zagreb

PRIKAZ 11	a. <i>Vertikalni STEaM</i> , Vlatka Jeras i Tihana Levar, OŠ Jure Kaštelana, Zagreb
	b. <i>Riječ i pokret kao lijek – Uloga tjelesne aktivnosti i književnog stvaralaštva u očuvanju mentalnog zdravlja učenika</i> , Marija Penava i Vesna Karalić Kladarić, OŠ Budrovci, Budrovci
	c. <i>Biti mentalno odrastao – (ne)ostvarivo!</i> , Irmelina Sablić i Ivančica Šebalj, OŠ Dubovac, Karlovac
	d. <i>Učenje kroz igru i tjelesnu aktivnost – temelj mentalnog i tjelesnog zdravlja suvremenog učenika</i> , Mirjana Džakula i Kristina Kulić, OŠ Slakovci, Slakovci
	e. <i>Od ideje do kolača – učimo kroz zadrugu</i> , Ivana Benko i Dora Golac, OŠ Središće, Zagreb

PRIKAZ 12	a. <i>Rano usvajanje njemačkog jezika kroz pokret i iskustvo – doprinos mentalnom i tjelesnom zdravlju djeteta</i> , Sibila Vrban, DV „Potočnica“, Zagreb
	b. <i>Kako rad u vrtu utječe na mentalno zdravlje djece?</i> , Tanja Galić-Ore i Ivana Mini Vuković, DV Ivane Brlić Mažuranić, Zagreb
	c. <i>Razvijanje emocionalne pismenosti kod djece predškolske dobi kroz iskustvene i kreativne aktivnosti</i> , Alen Ptičar, DV Petar Pan, Zagreb
	d. <i>Raznobojno čudovište u jaslicama – igra, emocije i mentalno zdravlje djece</i> , Martina Dodig, odgojitelj savjetnik DV Bukovac
	e. <i>Osjećam, spoznajem i rastem</i> , Ivana Jozić i Mersiha Plančić, DV Utrina, Zagreb

PRIKAZ 13	a. Infodan – oblik suradnje škole i roditelja , Martina Domladovac Prstac, OŠ „Slava Raškaj“, Ozalj
	b. Kreativne metode u radu s djecom i mladima: put prema emocionalnoj pismenosti , Ivana Miljak i Marija Bošković, OŠ Srinjine, Srinjine
	c. Božićna priča , Maja Pignar-Mijović, OŠ „Braća Seljan“, Karlovac
	d. Ljepota beskonačnosti – fraktalni crteži kao emocionalna podrška s primjenom znanja , Andrea Ljubej i Sandra Žnidarić, OŠ Središće, Zagreb
	e. Zdravlje za um – zaštita mentalnog zdravlja djece , Josipa Gračanin, OŠ Ivana Zajca, Rijeka

PRIKAZ 14	a. Učiteljica i pedagoginja kao podrška razrednom odjelu u očuvanju mentalnog zdravlja u kriznim obiteljskim situacijama , Biljana Gaš i Iva Mondecar, OŠ Augusta Šenoae, Zagreb
	b. Aktivnosti za poticanje mentalnog i tjelesnog zdravlja u razrednoj nastavi , Romana Brajković, OŠ Vladimir Nazor, Virovitica
	c. Voda riječu i slikom – od doživljaja do stvaralaštva , Mateja Pavliško i Marko Prpić, OŠ Središće, Zagreb
	d. Mindfulness: ljepota trenutka , Nada Papić Miloš, OŠ Miroslava Krleža, Zagreb
	e. Je li darovitost prednost ili nedostatak? , Bogdanka Conjar, OŠ Grabrik, Karlovac

STANKA

10:45 – 12:30 PREDSTAVLJANJE PRIMJERA PRAKSE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

PRIKAZ 15	a. Maštaonica , Sanja Ravbar i Andreja Kralovec, OŠ Dragojle Jarnević, Karlovac
	b. Slobodna igra na vanjskom prostoru u svrhu mentalnog zdravlja djece , Iva Milković i Antonija Halavuk, DV Ivane Brlić Mažuranić, Zagreb
	c. Čitanje (ni)je bauk – Vesela lektira , Haryy i Potjeh traže istinu, Miranda Kekez i Mirjana Jukić, OŠ Rudeš, Zagreb
	d. Povezani čitanjem pod krošnjama – susret vrtića i škole , Anja Filjar i Natalija Vuković, OŠ Središće, Zagreb
	e. Djeca u svijetu likovnih umjetnika , Irena Drnić i Brigitta Janeš Reš, OŠ Frana Frankovića, Rijeka
	f. Pet minuta za zdravu učionicu , Marija Kovačević, OŠ Stenjevec, Zagreb

PRIKAZ 16	a. Utjecaj glazbe i tjelesne aktivnosti na cjelokupni razvoj djeteta , Jelena Koričanić i Ljiljana Grgić Karamatić, DV Radost, Zagreb
	b. Recept za sreću by „Vrtuljak Marčana“ , Adrijana Radolović Rajko i Katia Gortan, DV Vrtuljak, Marčana
	c. Mapa profesionalnog razvoja odgojitelja – samoprocjena snaga i mogućnosti , Marijana Dvorski i Renata Marinković Krvavica, DV „Različak“, Zagreb
	d. Preventivna i protektivna uloga igre u funkciji jačanja mentalnog zdravlja djece , Vedrana Debijađi i Željka Herlić, DV Velika Gorica, Velika Gorica
	e. Grupa podrške za očuvanje mentalnog zdravlja odgojitelja , Sanja Čagalj Huber i Azra Glavić, DV „Mali svijet“, Pula

PRIKAZ 17	a. Od slike do riječi – globalnim čitanjem u svijet razumijevanja , Iva Pokas Tusić i Katarina Dogančić, OŠ Središće, Zagreb
	b. Individualni razgovori – mentalno zdravlje roditelja i učitelja , Petra Friščić, OŠ Marija Bistrica, Marija Bistrica
	c. Naš vrt – naš ponos , Katarina Barlović, OŠ „Ljudevit Gaj“, Krapina
	d. Ples vode i svjetlosti u virtualnom laboratoriju , Bernarda Musović i Vlatka Husetović, OŠ grofa Janka Draškovića, Zagreb
	e. Tišina koja povezuje , Vlatka Sabolović i Ana Lukačević, OŠ Iver, Zagreb
	f. Projekt „Putujemo Hrvatskom“ , Katarina Remer i Katarina Cvijanović, OŠ Augusta Šenoe, Zagreb

PRIKAZ 18	a. Zdravo dijete u digitalnom dobu – usporedba sela i grada , Josipa Biličić i Dijana Cerovac, OŠ Dubovac, Karlovac
	b. Igram se, dakle, jesam , Kristina Mlinar, OŠ Rudeš, Zagreb
	c. Ruksak emocija , Berislava Silić Matasić i Stela Jerković, OŠ Središće, Zagreb
	d. Utjecaj vršnjačkog elektroničkog nasilja na samopoštovanje učenika , Ivana Karoglan, OŠ Runović, Runović
	e. Okrugli stol: školski stres i učeničke emocije , Anabela Crnković i Mirela Puškarić, OŠ Zapruđe, Zagreb

PRIKAZ 19	a. Poticanje pozitivnih emocija u 1. razredu , Vanja Horvat, OŠ Hrvatski Leskovac, Zagreb
	b. Mali koraci za veliko mentalno zdravlje , Bojana Habjanec i Sunčica Sosić Majstorović, OŠ Vjenceslava Novaka, Zagreb
	c. Lovci na priče- Poticanje čitalačkih navika kod učenika nižih razreda osnovne škole , Danijela Babić i Sandra Balentović, OŠ Mladost, Zagreb
	d. Cvjetajmo zajedno , Lucija Gregor i Lara Buhin, OŠ Središće, Zagreb
	e. Učitelj, roditelj, komunikacija i zdravlje , Gordana Talan, OŠ Markuševac, Zagreb
	f. Voda – riječko bogatstvo , Ingrid Šlosar, OŠ Eugena Kumičića, Rijeka

12:30 – 13:00 PLENARNO – ZATVARANJE SKUPA

- Organizacijski i Programski odbor Jesenske škole HPKZ-a
- Predsjednica HPKZ-a